

Шифр

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

Задания. Школьный этап.

2025-2026 учебный год

9 класс

Задание 1.1. Найдите лишнее слово в ряду, вычеркните его. Кратко обоснуйте выбор, ответы занесите в таблицу.

- 1) Дорический, композитный, этрусский, ионический, коринфский.
- 2) Гера, Афина, Посейдон, Артемида, Геракл, Юпитер, Аид.
- 3) «Дама с горностаем», «Тайная вечеря», «Афинская школа», «Мадонна Литта», «Мадонна Бенуа», «Иоанн Креститель», «Мона Лиза», «Портрет Джиневры Бенчи».
- 4) Фидий, Имхотеп, Поликлет, Мирон, Скопас, Пракситель, Лисипп.
- 5) Андрей Миронов, Эльдар Рязанов, Леонид Гайдай, Сергей Бондарчук, Георгий Данелия, Андрей Тарковский, Владимир Меньшов.

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

Задание 1.2. Даны изображения памятников искусства. Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников.
2. Имя создателя (создателей) и (или) заказчика творения (если таковые неизвестны, то укажите дополнительную информацию: например, с какой целью было создано произведение, для чего оно служило и т.д.).
3. К какой стране или культуре они относятся.
4. Время их создания.



1.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



2.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



3.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



4.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



5.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



6.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 2.1. Прочитайте текст. 1. Определите живописное произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название _____

Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя –
Широко развилось, как боевое знамя.
Земля волнуется – с шатнувшихся колонн
Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,
Толпами, стар и млад, под воспаленным прахом,
Под каменным дождём бежит из града вон.

А.С. Пушкин

2. Напишите автора живописного произведения _____

3. Назовите художественные средства живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения _____

4. Назовите художественные средства поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения _____

Задание 2.2. В современном мире человек переживает много стрессовых ситуаций. Представьте, что вы - психолог. Какой музыкой вы бы помогли пациенту? Напишите 5 произведений и их композиторов для помощи пациенту. Обоснуйте свой ответ по каждому произведению.

№	Название музыкального произведения	Обоснование выбора
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 3. «Экскурсия»

Перед вами репродукция знаменитой картины. Представьте, что вы искусствовед. Вам нужно рассказать об этой картине посетителям музея. Составьте текст вашей экскурсии, используя термины по плану.

Рассмотрите иллюстрацию картины и проанализируйте ее.

1. Название картины.
2. Фамилия (имя, отчество) художника, век создания картины.
3. Музей, где находится картина.
4. Опишите композицию картины и замысел художника.

1.	
2.	
3.	

4.	
----	--



Задание 4.1. «Заглянем в театр» По изображениям зрительных залов, определите название театров города Чебоксары. Сопоставьте № Театра с № Спектакля в этом театре и допишите его в таблицу.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

№ театра	1	2	3	4
№ спектакля				



Задание 4.2. Познакомьтесь с высказываниями.
 «Все, что звучит в природе, и есть музыка». И. Гердер.
 «Музыка – универсальный язык человечества». Г. Лонгфелло.
 «Музыка должна высекать огонь из души человека». Л. Бетховен.
 «Тайна музыки в том, что она находит неиссякаемый источник выражения там, где речь умолкает» А. Гофман.

Придумайте свои высказывания о музыке.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____